

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
Здвинский детский сад «Солнышко» общеразвивающего вида
(МКДОУ детский сад «Солнышко»)



Глава администрации
Здвинского района

М.И.Колотов

на заседании

педагогического совета

(протокол от 28.03.2024 №3)

УТВЕРЖДАЮ

заведующий Здвинский детский сад

«Солнышко»

О.В.Липеева

Приказ № 12/1-од от 02.04.2024



Программа развития
муниципального казенного дошкольного образовательного
учреждения Здвинский детский сад «Солнышко»
на период 2024-2027 г.г.

с.Здвинск, 2024 год

Содержание

1. Введение.....	3
2. Паспорт программы развития.....	6
3. Информационная справка об организации.....	10
4. Проблемный анализ состояния образовательного процесса МКДОУ Здвинский детский сад «Солнышко».....	17
5. Основания для разработки программы развития.....	22
6. Основные направления развития организации.....	23
7. Мероприятия по реализации программы развития.....	28
8. Механизмы реализации программы развития.....	33
9. Ожидаемые результаты реализации программы развития.....	34

ВВЕДЕНИЕ

Программа развития муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения Здвинский детский сад «Солнышко» (далее — Программа) разработана в соответствии с целями реализации государственной политики Российской Федерации в области образования, является официальным управленческим документом, отражающим системные, целостные изменения в образовательном учреждении, сопровождающиеся программно-целевым управлением в условиях реализации ФГОС ДО и реализации профессионального стандарта педагога. Программа развития выступает в качестве стратегического плана осуществления основных нововведений в образовательном учреждении на среднесрочную перспективу, объединяет перспективное планирование работы, приоритеты его развития, управление учебно-воспитательной деятельностью для достижения желаемого результата развития учреждения, приоритетного направления предоставления образовательных услуг в ДОУ в соответствии с ФОП ДО.

Программа развития ДОУ: обеспечивает гарантии доступности и качества образования, равные стартовые условия для последующего успешного обучения ребенка в школе в соответствии с государственной политикой в области дошкольного образования, ФГОС, потребностями ребенка; отражает статус дошкольной организации; направлена на повышение качества воспитания и обучения в МКДОУ Здвинский детский сад «Солнышко»; отвечает запросам родителей; учитывает ресурсы ДОУ: материальные, технические, финансовые, кадровые; использует инновации в средствах и технологиях обучения.

Целевыми установками образовательной политики государства на современном этапе стали осуществление комплекса мероприятий, направленных на повышение качества образовательной услуги, рост профессиональной компетентности педагога — как основного ресурса развития системы образования.

Для этого требуется: повышение качества образования; разработка и внедрение новых педагогических технологий; применение здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе ДОУ для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, активизация работы с семьями, которая позволит удовлетворить индивидуальные запросы родителей.

Программа развития ДОУ в соответствии с ФГОС дошкольного образования разработана на основании международного, федерального и регионального законодательства (указаны в Паспорте программы). Программа развития была принята на педагогическом совете МКДОУ Здвинский детский сад «Солнышко» от 10.03.2023 г., протокол № 3. Программа развития была разработана исходя из конкретного анализа исходного состояния учреждения, социокультурного контекста (этнокультурные, конфессиональные и региональные особенности внешнего окружения ДОУ), специфики контингента детей, потребности родителей воспитанников в образовательных и иных услугах, а также с учетом рисков, возможных в процессе реализации программы.

Составление нового документа обусловлено окончанием срока реализации предыдущей программы, необходимостью постановки новых целей и задач перед коллективом на основе проведенного проблемного анализа деятельности МКДОУ Здвинский детский сад «Солнышко» за 2020-2023 гг.

Программа предназначена: для руководящих и педагогических кадров; для воспитанников и родителей (законных представителей).

Программа, как проект перспективного развития муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения Здвинского детского сада «Солнышко» призвана:

- обеспечить качественную реализацию муниципального задания и всестороннее удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательных отношений;

- повысить качество и доступность дошкольного образования в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО (в том числе и для детей с ОВЗ и детей-инвалидов) через систему эффективного внутреннего управления ДОУ;

- обеспечить формирование комфортной и безопасной образовательной среды;

- совершенствовать работу педагогического коллектива, направленную на выявление, поддержку и развитие способностей и талантов воспитанников в различных видах деятельности и через систему дополнительного образования;

-совершенствовать систему профессионального роста педагогических работников в ДООУ, выступающих гарантом предоставления высокого качества образовательных услуг;

-реализации разных форм взаимодействия детского сада и семьи для повышения родительской компетентности в воспитании и образовании детей; объединения усилий всех заинтересованных субъектов образовательных отношений и социального окружения ДООУ для достижения цели Программы.

Актуальность разработки Программы развития обусловлена модернизацией системы образования Российской Федерации, новыми нормативно-правовыми документами, определяющие основные положения и нормы функционирования современного детского сада.

Программа нацелена на решение специфических задач МКДООУ Здвинский детский сад «Солнышко» при максимальном учете и отражении особенностей детского сада, запросов и потенциальных возможностей педагогического коллектива, социального окружения и родителей (законных представителей) воспитанников.

Программой определены конечные и промежуточные цели и задачи, которые являются измеримыми, сформулированы критерии оценки результатов развития Учреждения, что обеспечит получение максимально возможных результатов.

В основу реализации Программы положен современный программно-проектный метод, сочетающий управленческую целенаправленность деятельности администрации и творческие инициативы со стороны рядовых сотрудников.

Выполнение государственного задания происходит в рамках направлений, представляющих комплекс взаимосвязанных задач и мероприятий, нацеленных на обеспечение доступности качественного образования в соответствии с показателями эффективности работы образовательного учреждения.

Ожидаемым результатом работы МКДООУ Здвинский детский сад «Солнышко» по направлениям Программы является повышение эффективности работы образовательной организации в целом, а результатом реализации проектов – высокий уровень удовлетворенности потребителей

качеством образования. Период с 2024 по 2027 год в стратегии развития ДОУ рассматривается как решающий инновационный этап перехода на современное содержание и новые принципы организации деятельности системы дошкольного образования.

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Полное наименование организации	Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение Здвинский детский сад «Солнышко» общеразвивающего вида
Документы, послужившие основанием для разработки программы развития	1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ. 2. Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования"». 3. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р. 4. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р. 5. Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16). 6. Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы "Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности"». 7. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного

	образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 31.07.2020 № 373. 8. Письмо Минпросвещения России от 11.05.2021 № СК-123/07.
Сведения о разработчиках	Заведующий, старший воспитатель, творческая группа педагогов
Цели программы развития	1. Повышение качества образовательных и коррекционных услуг в организации, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей. 2. Модернизация материально-технической базы организации, цифровизация образовательной деятельности. 3. Обеспечение разнообразия и доступности дополнительного образования с учетом потребностей и возможностей детей. 4. Повышение безопасности, в том числе усиление антитеррористической защищенности объектов организации
Комплексные задачи программы развития	1. Обеспечение преемственности основных образовательных программ дошкольного образования и начального образования. 2. Цифровизация системы управления образовательной организацией, в том числе документооборота. 3. Создание открытой и доступной системы дополнительного образования для развития детских способностей. 4. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды и материально-технической базы организации. 5. Повышения безопасности в организации в отношении детей и работников, посетителей. 6. Создание условий для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития детей.
Основные направления развития организации	1. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды и развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды. 2. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и

	их родителей. 3. Усиление информационной открытости и ведение официальной страницы в социальной сети ВКонтакте. 4. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации. 5. Совершенствование системы охраны труда. 6. Усиление антитеррористической защищенности организации. 7. Создание условий получения дошкольного образования детьми с различными особенностями и потребностями, в том числе детьми-мигрантами, нуждающимися в длительном лечении и т. д.
Период реализации программы развития	С 2024 года по 2027 год – 4 года
Порядок финансирования программы развития	Бюджетные средства, привлеченные средства.
Целевые индикаторы и показатели успешности реализации программы	Удовлетворенность 60 % участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг. Положительная динамика результативности участия педагогов в конкурсах, конференциях и др. мероприятиях инновационной направленности. Благоприятные показатели физического, психического здоровья воспитанников. Обучение 90 % педагогов по программам для работы с детьми с ОВЗ. Увеличение числа договоров о сотрудничестве, сетевой форме реализации образовательных программ с организациями села научной, технической, инновационной, культурной, спортивной, художественной, творческой направленности. Обновление материально-технической базы на 40 %. Снижение несчастных случаев с работниками и детьми, происшествий на территории организации.
Ожидаемые результаты реализации программы	Позитивное изменение социального статуса ДООУ при повышении качества образовательной деятельности за счет следующих показателей:

- высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг, обеспечение равных стартовых возможностей дошкольников для обучения их в школе, сохранение и улучшение здоровья, всестороннее гармоничное развитие детей;
- высокий процент выпускников организации, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы (с 85% до 100%);
- активное использование при организации педагогического процесса всего образовательного пространства дошкольного учреждения, включающего помещения и территорию (60% до 100%);
- повышение профессиональной компетентности педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными технологиями по формированию предпосылок функциональной грамотности у дошкольников, в области краеведческого образования дошкольников, повышение их квалификации, участие педагогов в профессиональных мероприятиях различного уровня (с 50% до 100%)

В организации реализуются новые программы дополнительного образования для детей и их родителей.

Внедрены и эффективно используются цифровые технологии в работе организации, в том числе документообороте, обучении и воспитании. Создана современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями законодательства.

Организация получает меньше замечаний от

	органов надзора и контроля в сфере охраны труда и безопасности. Организация получает меньше замечаний от органов надзора и контроля в сфере образования и успешно проходит МКДО
Контроль реализации программы развития	Организация осуществляет мониторинг эффективности реализации программы развития. Отчетная дата – май каждого года. По итогам ежегодного мониторинга ответственный работник составляет аналитический отчет о результатах реализации программы развития. Ответственный назначается приказом заведующего МКДОУ детский сад «Солнышко». Корректировку программы развития осуществляет заведующий МКДОУ детский сад «Солнышко».

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА ОБ ОРГАНИЗАЦИИ

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение Здвинский детский сад «Солнышко» общеразвивающего вида (МКДОУ д/с «Солнышко»)
Заведующий	Липеева Оксана Валерьевна
Местонахождение	632951, НСО, Здвинский район, с. Здвинск, ул. Здвинского, д. 42
Телефон, факс	(383) 63-21-591
Адрес электронной почты	super-det-sad@mail.ru
Учредитель	администрация Здвинского района
Дата постройки	1965 год
Лицензия	от 02.09.2020 серия 54 Л01 № 0005164, регистрационный № 11555, выдана Министерством образования Новосибирской области Лицензии на осуществление медицинской деятельности нет

Здание Учреждения построено в 1965 году по типовому проекту. Общая площадь по зданию 1236 кв.м.

Учреждение является юридическим лицом, имеет самостоятельный баланс, лицевые счета, открытые в установленном законодательством Российской Федерации порядке для учёта бюджетных средств.

ДОУ функционирует на основании:

- Устава ДОУ, утвержденного Постановлением администрации Здвинского района от 19.12.2011 года № 499-па с Изменениями к нему, утвержденными постановлением администрации Здвинского района Новосибирской области от 24.12.2019 № 405па
- Лицензии на осуществление образовательной деятельности Серия А № 328265 регистрационный № 3929 от 26 мая 2009 года

Основная функция ДОУ: воспитание и обучение, уход, присмотр.

Язык обучения: русский.

Рассчитан на 140 мест.

Материально-техническая база организации.

В МКДОУ Здвинский детский сад «Солнышко» созданы оптимальные материально-технические условия для всестороннего развития дошкольников. Помещения и игровые участки детского сада соответствуют «Санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных организациях».

Имеется 5 групповых комнаты, кабинет педагога-психолога, кабинет заведующего совмещён с методическим кабинетом, кабинет заведующего ХЧ, пищеблок, музыкально-спортивный зал, прачечная, подсобные кладовые.

В результате деятельности коллектива в учреждении развивающая предметно-пространственная среда создана с учетом ФГОС ДО и обеспечивает условия для эффективного развития индивидуальности каждого ребёнка с учётом его склонностей, интересов, уровня активности. Материалы и оборудование создают оптимально насыщенную целостную, многофункциональную, трансформирующуюся среду и обеспечивают

реализацию основной образовательной программы дошкольного образования в совместной деятельности взрослого и детей, самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов. В группах развивающая предметно-пространственная развивающая среда построена так, что способствует взаимопроникновению, взаимодействию образовательных областей содержания дошкольного образования, обеспечивает целостность образовательного процесса и влияет на полноценное развитие детей.

Режим работы организации: с 8.00 до 18.00. Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.

Сведения о воспитанниках. В настоящее время в организации функционирует 5 групп воспитанников, из них: 4 общеразвивающие, 1 компенсирующей направленности

- 1 группа раннего возраста (2-3 года);
- 1 группа младшего возраста (3-4 года);
- 1 группа среднего возраста (4-5 лет);
- 1 группа разновозрастная для детей дошкольного возраста (5-7 лет);
- 1 группа комбинированной направленности (5-7 лет).

Возраст детей, посещающих МКДОУ д/с «Солнышко» – от 1 до 7 лет.

Общее количество воспитанников на декабрь 2023 года – 75 детей.

Режим работы МКДОУ д/с «Солнышко»: рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни. Длительность пребывания детей в группах – 10 часов. Режим работы групп – с 8:00 до 18:00.

Характеристика окружающего социума.

Ближайшее окружение детского сада:

п/п	Организация	Цель взаимодействия
	Управление образования села Здвинск	Осуществление методического сопровождения ДОУ; координация деятельности проектной площадки; участие в методических мероприятиях на муниципальном уровне
	Здвинская СОШ №1	Создание условий преемственности детского сада и школы

Здвинская СОШ №2	Создание условий преемственности детского сада и школы
Районная детская библиотека	Приобщение детей к чтению: экскурсии, участие в мероприятиях (конкурсах, международных акциях и т.д.)
Районный дом культуры	Реализация творческого потенциала воспитанников ДОУ и их успешной социализации в процессе взаимодействия ДОУ и Дома культуры.
Районный краеведческий музей	Знакомство детей с доступными историческими событиями: экскурсии, участие в акциях
Дом детского творчества	Формирование преемственности, соединяющей воспитание и обучение детей (участие в конкурсах)

Характеристика контингента семей воспитанников

Образовательный процесс в Учреждении направлен на целостное развитие личности дошкольника и строится на основе ответственных и взаимозависимых (партнерских) отношений с семьями воспитанников.

Характеристика семей воспитанников по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	60	80
Неполная с матерью	15	20
Неполная с отцом	-	-
Оформлено опекунов	-	-

Характеристика семей воспитанников по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	15	20
Два ребенка	37	49
Три ребенка и более	23	31

Около 55 % родителей дошкольников имеют высшее образование, 42% – среднее профессиональное, 3% – общее среднее.

Социальное положение родителей (законных представителей) характеризуется тем, что они являются служащими, рабочими, работниками торговли и сферы обслуживания, медицинскими работниками, небольшая часть является предпринимателями.

Характеристика педагогического коллектива МКДОУ д/с «Солнышко»:

Учреждение укомплектовано педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Педагогический коллектив, обеспечивающий реализацию образовательных программ дошкольного образования, состоит из 14 сотрудников, является стабильным и работоспособным. Все педагоги МКДОУ д/с «Солнышко»: соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям.

Из них:

- 4 специалиста;
- 10 воспитателей.

В ДОУ работают следующие специалисты:

- 1 музыкальный руководитель,
- 1 учитель-логопед,
- 1 инструктор по физической культуре,
- 1 педагог-психолог.

Общие сведения о руководстве и специалистах (на декабрь 2023 г.)

№ п/ п	Занимаемая должность	Ф.И.О.	Стаж пед. работы	Стаж работы в МКДО У	Квалифика ционная категория
1	Заведующий	Липеева Оксана Валерьевна	15	21	соотв. зан.долж.
2	Старший воспитатель	Найдёнова Ирина Петровна	10	9	высшая
3	Музыкальный руководитель	Тельменёва Карина Геворговна	12	12	первая
4	Учитель- логопед	Суханова Ирина Вячеславовна	31	31	первая

5	Педагог-психолог	Борисова Валентина Анатольевна	31	11	первая
6	Инструктор по физической культуре	Казанцева Людмила Васильевна	16	1	Без категории

Сведения о работниках

Образование, кол-во работников	Наличие квалификационных категорий, кол-во работников	Стаж работы, кол-во работников
Высшее – 10 чел. Среднее специальное – 4 чел.	Высшая – 6 чел. Первая – 7 чел. Без категории – 1 чел.	10-15 лет-3 чел. От 15-20 лет- 5 чел. свыше 20 лет – 6чел.

Программы и технологии, реализуемые в МКДОУ Здвинский детский сад «Солнышко»

Дошкольное образование в ДОУ осуществляется в соответствии с Основной образовательной программой дошкольного образования МКДОУ Здвинский детский сад «Солнышко», разработанной в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и федеральной образовательной программой дошкольного образования.

С 01.09.2023 Учреждение реализует Рабочую программу воспитания и федеральный календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

В дополнение к УМК основной образовательной программы дошкольного образования педагогическим коллективом были разработаны образовательные программы и педагогические технологии, расширяющие и углубляющие содержание дошкольного образования на основе образовательных запросов участников образовательных отношений.

Авторские педагогические технологии и программы, разработанные и реализуемые педагогами МКДОУ Здвинский детский сад

Парциальная программа "Новая Сибирь - мой край родной" Блок «Здвинский район» был разработан творческой группой ДОУ.

Парциальная программа «Экономика для дошкольников» для детей старшего дошкольного возраста 5–7 лет. Автор Н.М.Шешегова.

Парциальные программы инвариантной части :

«Юные друзья природы» по познавательному развитию

«Ладушки» по художественно-эстетическому развитию

Дополнительные услуги в детском саду

При организации дополнительных услуг в МКДОУ Здвинский детский сад «Солнышко» учитываются запросы родителей (законных представителей) дошкольников. Дополнительные общеразвивающие программы реализуются по трем направлениям: техническому, художественному, туристско-краеведческому. Источник финансирования: средства бюджета и физических лиц (см. таблицу).

№	Направленность / Наименование программы	Форма организац и	Возрас т	Количе ство детей	Бюджет	За плату
1	Художественная					
1.1	«Волшебные краски»	кружок	5-7	18	+	
1.2	"Творцы-молодцы"	кружок	4-5	22	+	
2	Инженерная					
2.1	«Куборо -думай креативно»	кружок	5-7 лет	12	+	
3	Туристско- краеведческая					
3.1	«Мой родной Здвинский район»	кружок	5-7 лет	12	+	

Анализ результатов опроса родителей, проведенного в апреле 2023 года, показывает, что дополнительное образование в детском саду активно реализуется. Родители полностью удовлетворены проводимыми услугами по дополнительному образованию. Однако есть потребность в расширении их спектра. МКДОУ Здвинский детский сад «Солнышко» и дальше планирует продолжать реализовывать программы дополнительного образования, расширять их по возможности (проблемой является дефицит помещений). По предварительным планам источником финансирования будут бюджетные средства воспитанников.

ПРОБЛЕМНЫЙ АНАЛИЗ СОСТОЯНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА МКДОУ ЗДВИНСКИЙ ДЕТСКИЙ САД «СОЛНЫШКО»

Анализ образовательной политики и социального заказа

Краткосрочные и долгосрочные образовательные эффекты дошкольного образования оказывают значительное влияние на последующее обучение ребенка, развитие общества и экономики в целом. Именно поэтому в фокусе образовательной политики, наряду с обеспечением доступности дошкольного образования, стоят задачи обеспечения качества дошкольного образования.

Современная государственная политика в сфере дошкольного образования на период 2019-2024 гг. концентрируется на обеспечении условий для раннего развития ребенка и расширении участия семьи в воспитательной деятельности. Главным ориентиром, определяющим государственную политику развития дошкольного образования, стало развитие способностей ребенка с учетом его индивидуальных особенностей и образовательных потребностей.

В последние годы изменения коснулись не только содержания государственной политики, но и инструментов ее реализации. Если в 2017 году задачи образовательной политики в сфере дошкольного образования и положения Стратегии развития воспитания нашли отражение в подпрограмме «Развитие дошкольного и общего образования» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования», то сегодня эта подпрограмма реализуется как федеральный компонент национального проекта «Образование».

Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования и Национальный проект «Образования» определяют задачи современного дошкольного образования, как:

- формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности (п. 1.6 ФГОС ДО);

- воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов РФ,

исторических и национально-культурных традиций (Национальный проект «Образование»).

Образовательная политика государства и социальный заказ обязывают ДООУ реагировать на изменения внешней среды, своевременно и грамотно вносить изменения в свою жизнедеятельность, а также дают основания для анализа жизнедеятельности Учреждения, выявления его сильных и слабых сторон.

При проектировании Программы был проведен анализ исходного состояния Учреждения, территориальной специфики (возможности внешнего окружения детского сада), специфики контингента детей, потребности родителей воспитанников в образовательных и иных услугах, а также риски, возможные в процессе реализации программы.

Анализ и оценка достижений, передового опыта, конкурентных преимуществ Учреждения

Основными достижениями коллектива МКДООУ Здвинский детский сад «Солнышко» являются:

- Мое лучшее образовательное мероприятие -2023 (муниципальный этап Тельменёва К.Г., Лось И.П., Мякинская Н.Ф.)
- Районный конкурс «Воспитатель года Здвинского района Новосибирской области – 2023» - Еременко Т.В., Брехова С.А.
- Областной конкурс «Воспитатель года – 2023»- Лось И.П.
- Регионального этап всероссийского конкурса на лучший «Снежный городок Эколят»
- Муниципальный этап всероссийского конкурса на лучшую поделку из вторичного сырья «Наши друзья- эколята за раздельный сбор отходов и повторное использование материалов» - Берегалова Е.А.
- Всероссийская олимпиада «Эколята – молодые защитники природы 2023»- Казанцева Г.С.
- Региональный конкурс дошкольных образовательных организаций по экологическому воспитанию детей «Экобэби – 2023»- Еременко Т.В., Мякинская Н.Ф., Ситникова Т.Н.

Воспитанники Учреждения активно участвуют в конкурсах разного уровня:

- Международный фестиваль-конкурс искусств «Страна талантов»
(дипломанты 2

- степени, лауреаты);
- III Всероссийский конкурс «Гордость России» (дипломанты 1 степени);
 - Всероссийский конкурс «Солнечный свет» (победители 1, 2, 3 место);
 - Всероссийский конкурс «Педагогика XXI» (победители 1 место);
 - Всероссийский конкурс образовательно- просветительский портал «ФГОС онлайн» (1 место);
 - Региональный конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций "Новосиб - Конкурс" (победители 1, 2, 3 место)
 - Районный конкурс детского рисунка «Охрана труда глазами детей» (участники);
 - Областной конкурс детских рисунков «Сказки, карандаши и краски Владимира Сутеева» (участники);
 - Международный портал «Дошколята России» (победители 1, 2, 3 место);
 - Общероссийский конкурс детских тематических рисунков «Разноцветные капли-2023» (участники);
 - Региональный конкурс видеороликов «Чем ярче, тем безопаснее!» (участник);
 - Региональный конкурс творческих работ «Русские книги для чтения» (участники);
 - Всероссийская олимпиада «Эколята – молодые защитники природы» (диплом победителя).

К числу конкурентных преимуществ Учреждения следует отнести:

- авторитет детского сада в окружающем социуме и среди образовательных учреждений города;
- квалифицированный педагогический коллектив, мотивированный на работу в инновационном режиме;
- эффективное использование в образовательном процессе современных образовательных технологий, позволяющих выстраивать отношения сотрудничества и партнерства семей и педагогов;
- высокий уровень сформированности компетенций выпускников детского сада;
- благоустроенная и ухоженная территория детского сада – ландшафтный дизайн создан усилиями администрации, сотрудников и родителей воспитанников ДОУ;
- разнообразное социокультурное окружение ДОУ – рядом с детским садом находятся Детская библиотека, Дом детского творчества

Оценка инновационного потенциала коллектива

Коллектив педагогов МКДОУ Здвинский детский сад «Солнышко» обладает хорошим инновационным потенциалом. В своей деятельности педагоги Учреждения активно применяют развивающие образовательные технологии: экспериментальную, исследовательскую деятельность, проектный метод, технологию личностно-ориентированного обучения, используют ИКТ-технологии, что позволяет повысить качество образовательного процесса.

За последние 3 года более 80% педагогов представили опыт своей работы на конкурсах и мероприятиях различного уровня: региональных и городских конференциях, круглых столах, семинарах, методических объединениях.

Участие педагогов в конкурсном движении в 2023 году

№ п/п	Название конкурса	Тема	результат
1.	Всероссийский педагогический конкурс «Педлидер»	Методическая разработка «Неживая природа- ветер»	Диплом Победителя 2 место
2.	Региональный конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций "Новосиб - Конкурс"	Методическая разработка: конспект по нетрадиционному рисованию «Морские животные»	Диплом 2 место
3.	Международный образовательный портал «Престиж»	Мастер- класс «Нарядный зимний снеговичок»	Диплом победителя I степени
4.	Международный конкурс «Солнечный свет»	Педагогическая разработка проект в 1 младшей группе "Наши игрушки"	Диплом Победителя 1 место
5.	Всероссийский творческий конкурс "Талантоха"	Логопедический проект «Елочка зеленая в гости к нам пришла»	Диплом лауреата
6.	Всероссийское образовательно-просветительское издание "Альманах педагога" Всероссийский конкурс "Лучшая методическая	Логопедический проект «Маленькие слова-предлоги»	Диплом 1 место

	разработка по ФГОС"		
7.	Региональный конкурс дошкольных образовательных организаций по экологическому воспитанию детей «Экобэби».	«Педагогический проект по экологическому воспитанию дошкольников»	Диплом 2 степени
8.	Всероссийский конкурс "Твори! Участвуй! Побеждай!"	Мой педагогический опыт «Коррекционно-развивающие игры для дошкольников по развитию речи»	Диплом 1 место
9.	Всероссийский педагогический конкурс "Образовательный ресурс	Методическая разработка . "Дымковская лошадка"-лепка из глины.	Диплом Победитель 2 место
10.	Международный конкурс профессионального мастерства для педагогов	Лучшая педагогическая разработка: "Поможем-маме курочки найти цыплят".	Диплом победителя 2 степени
11.	Районный конкурс «Магия Нового года»	Номинация «Пусть праздник всем подарит чудо»	Грамота 1 место

Педагогами опубликованы авторские методические материалы:

- в сетевом издании «Образовательные материалы»
- на официальном сайте издания Портал «Завуч»
- на официальном веб-сайте всероссийского издания «Альманах педагога»
- на сайте педагогического издания «Вестник Просвещения»
- в сборнике «Образование сегодня: эффективные методики и технологии»

Педагогический коллектив МКДОУ является участником инновационных площадок:

- Центра научно-методического сопровождения краеведческого образования детей дошкольного возраста в ДОО Новосибирской области на базе ГАУ ДПО НСО НИПКиПРО.

им образом, можно сделать вывод, что педагоги МКДОУ Здвинский сад «Солнышко» представляют собой самосовершенствующийся и развивающийся коллектив, имеющий достаточный опыт и потенциал для дальнейшего становления и решения поставленных задач, обладают высоким потенциалом, готовым к введению инноваций.

Высокий инновационный потенциал педагогического коллектива достигается благодаря реализации модели профессионального развития педагогического коллектива, в которую входят: непрерывное образование педагогов, научно-методические мероприятия разного уровня, поддержка и стимулирование методической и конкурсной активности.

Разработка образовательных программ, активное участие педагогов в научно-методических мероприятиях разного уровня, трансляция инновационного опыта профессиональной деятельности, а также включение их в реализацию городских и областных проектов свидетельствует о высоком инновационном потенциале коллектива.

Основания для разработки программы развития

Перед началом разработки программы рабочая группа проанализировала:

- результативность реализации программы развития детского сада на 2020-2023;
- потенциал развития детского сада на основе SWOT-анализа возможностей и проблем образовательной организации;
- возможные варианты развития.

Основания для разработки программы развития детского сада по итогам SWOT-анализа

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
Сильные стороны	Слабые стороны	Благоприятные возможности	Риски
Высокий профессиональный уровень педагогических кадров	Отсутствие необходимого опыта педагогов в инновационной,	Есть возможность получать квалифицированную научно-методическую	Невысокая заработная плата, косвенным образом влияющая на

	цифровой, проектной деятельности	помощь	престиж профессии и стимулирование педагогов развиваться, внедрять новые технологии
Использование инновационных подходов к организации методической работы	Преобладание в коллективе педагогов традиционных подходов к образовательному процессу	Востребованность среди родителей услуг дополнительного образования	Формализованный подход органов власти в сфере цифровизации и внедрения инноваций без учета потребностей и реальных возможностей конкретного детского сада
Месторасположение детского сада	Устаревшая материально-техническая база	Можно принять участие в целевых государственных программах в сфере цифровизации и развития дополнительного образования	Недостаточное финансирование системы образования
Накопленный практический опыт образовательной и оздоровительной деятельности	Недостаточно опыта работы в области маркетинга	Удовлетворенность родителей работой детского сада. Есть организации, которые готовы стать партнерами в сетевом взаимодействии	В связи с большим количеством инноваций в области дошкольного образования есть риск не довести до результата выбранные направления развития

Основные направления развития организации

Развитие качественной и доступной образовательной и игровой среды и модернизация развивающей предметно-пространственной среды (РППС)

Проверка состояния РППС на соответствие требованиям законодательства, в том числе СанПиН, и целям развития детского сада.

Составление плана модернизации РППС и осуществление его, в том числе закупка и установка нового оборудования.

Совершенствование образовательной и воспитательной деятельности детского сада через овладение современными программами и технологиями, обеспечивающими целостное развитие ребенка-дошкольника.

Соответствие уровня и качества подготовки выпускников детского сада требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, ФООП ДО, Федеральному закону от 29.12.2012 № 273-ФЗ.

Разработка образовательных программ, в которых используются современные материально-технические условия в соответствии с законодательством РФ. Переход на ФООП ДО с 01.09.2023 г.

Организация рабочей группы по обеспечению перехода на применение ФООП. Проведение педагогических работников с утвержденной к 01.01.2023 года федеральной основной образовательной программой дошкольного образования (ФООП ДО).

Определение объема работ по корректировке ООП детского сада и локальных нормативных актов.

Приведение документов детского сада в соответствии с ФООП ДО.

Корректировка ООП ДО на основе ежегодного педагогического мониторинга в соответствии с потребностями воспитанников. Формирование модели режима дня, недели, года с учетом обновленной модели образовательного пространства.

Использование в образовательной деятельности современных развивающих технологий – изучение, внедрение, реализация в соответствии с индивидуальными планами педагогов.

Индивидуализация и дифференциация образовательной деятельности: внедрение в практику работы по формированию портфолио дошкольника, составление индивидуальных маршрутов развития воспитанников, в том

числе с учетом рекомендаций психолого-педагогического консилиума детского сада.

Выявление и формирование приоритетных направлений воспитательной работы в группах в соответствии с рабочими программами воспитания и календарными планами воспитательной работы детского сада.

3. *Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей.*

Участие в реализации ведомственной целевой программы «Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности» до 2025 года (распоряжение Минпросвещения от 21.06.2021 № Р-126).

Расширение диапазона образовательных услуг в соответствии с запросами детей и родителей через введение персонифицированного учета. Повышение эффективности управления в системе дополнительного образования ДООУ, совершенствование нормативно-правовой базы деятельности системы дополнительного образования.

Введение новых образовательных программ дополнительного образования четырех направленностей: физкультурно-спортивной, социальногуманитарной, художественной и естественно - научной.

4. *Усиление информационной открытости и ведение официальной страницы в социальной сети ВКонтакте.*

Назначение ответственного за ведение официальной страницы в социальной сети ВКонтакте. Утверждение локальных нормативных актов, в том числе плана контрольных мероприятий на год. Планирование обучения ответственного. Анализ ошибок ведения официальной страницы и разработка мер по улучшению ведения официальной страницы.

5. *Совершенствование системы охраны труда и повышение общей безопасности, в том числе усиление антитеррористической защищенности объекта организации*

Цель: внедрение новых мероприятий по улучшению условий и охраны труда. Усиление антитеррористической защищенности организации.

Задачи:

1. Актуализировать локальные нормативные акты ДООУ в сфере охраны труда
2. Разработать, утвердить и планомерно осуществлять мероприятия по улучшению условий и охраны труда, в том числе:
 - проводить специальную оценку условий труда, оценку уровней профессиональных рисков;
 - провести оценку качества и достаточности организационных мероприятий, практической готовности и обеспечения объекта техническими средствами;
 - разработать комплексный план мероприятий по усилению антитеррористической безопасности, интегрировать его с антикризисным планом организации.

Направления деятельности /мероприятия	Ответственные	Срок	Планируемые результаты
Усиление антитеррористической защищенности организации			
Определение основных положений проведения в детском саду работы по АТЗ, схемы управления, состава комиссий по внутренним проверкам, способов контроля	Заведующий Заведующий хозяйством	Первое полугодие 2024	Плановая деятельность по организации и поддержанию антитеррористической защищенности: - организован пропускной режим - обеспечены меры для своевременного выявления и предотвращения опасных ситуаций (Приказы, локальные нормативные акты д/с)
Плановые антитеррористические мероприятия и мероприятия по противодействию экстремистской деятельности: осмотр территории на наличие посторонних и подозрительных	Администрация	2023-2027	Усовершенствована материальная база, обеспечено выполнение персоналом ДООУ законодательных и иных нормативно - правовых актов, которые

предметов; мероприятия по отработке порядка действий при обнаружении взрывных устройств, появлении в ДОУ подозрительных лиц и т.д.); проведение тренировок по экстренной эвакуации детей и работающих из помещения дошкольного образовательного учреждения.			регламентируют формирование безопасных условий образовательного процесса.
Долгосрочные мероприятия, требующие длительного времени и значительных финансовых затрат: - усиление системы видеонаблюдения; - замена ограждения ДОУ; - усиление освещения игровых участков; - приобретение стационарного источника электропитания (по мере поступления средств)	заведующий	2023-2027	

6. Оптимизация работы кадровых ресурсов.

Оценка количества работников, которых могут призвать на военную службу по мобилизации. Определение схемы перераспределения обязанностей работников, которых могут призвать на службу. Разработка плана мероприятий по минимизации рисков для образовательного процесса и присмотра и ухода в случае призыва работников на военную службу по мобилизации.

7. Внедрение наставничества среди педагогических работников.

Назначение куратора по наставничеству педагогов. Анализ работников и подбор пар наставник- наставляемый. Разработка дорожной карты и локальных нормативных актов по наставничеству. Ведение базы наставников и наставляемых. Контроль реализации программ наставничества.

8. Ведение инновационной деятельности.

Анализ идей, которые образовательная организация готова представить в рамках инновационной деятельности. Создание рабочей группы по разработке инновационного проекта. Подача заявки и, после утверждения заявки, реализация инновационного проекта. Корректировка документации проекта в ходе его реализации.

МЕРОПРИЯТИЯ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

№ п/ п	Мероприятие	Ответствен ный	Срок	Результат	Выпол нение
1. Развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды и модернизация развивающей предметно-пространственной среды (РППС)					
1	Проведение комплексной оценки качества образовательной деятельности в детском саду	Заведующий , старший воспитатель	Первое полугод ие 2024	Анкетирование родителей и педагогов Подбор диагностических материалов, позволяющих контролировать уровень развития детей, качество деятельности педагогов и специалистов	
2	Совершенствован ие образовательной программы	Старший воспитатель	Май - август 2024	Корректировка ООП ДО и ее компонентов	
3	Оценка состояния РППС	Старший воспитатель	Февраль 2024	Оформление аналитической справки	

4	Составление плана модернизации РППС	Старший воспитатель	Март 2024г	План	
5	Обновление предметно-развивающей среды, способствующей реализации нового содержания дошкольного образования	Завхоз	2024-2027	Закупка и установка нового образовательного оборудования, материалов и инвентаря для развития детей (Акты приемки)	

2. Разработка образовательных программ, в которых используются современные материально-технические условия в соответствии с законодательством РФ.

Переход на ФООП.

	Разработка проектов ООП по ФООП	Старший воспитатель	Май-август 2024	Новые ООП	
	Реализация проектов ООП по ФООП	Старший воспитатель	Сентябрь 2024-2027	Новые ООП	
	Мониторинг и анализ развития детей в новой предметно-развивающей среде	Старший воспитатель	Второе полугодие 2024	Оформление аналитической справки	

3. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг

	Анализ востребованности и дополнительного образования	Старший воспитатель	Январь-апрель 2024	Анкетирование и опрос родителей	
	Проведение педсовета с целью определения, какие программы дополнительного	Старший воспитатель	Февраль 2024	Протокол заседания педсовета	

	образования надо реализовать				
	Разработка программ дополнительного образования	Старший воспитатель, воспитатели	Май – август 2024	Образовательные программы по открываемым направлениям дополнительного образования	
	Реализация программ дополнительного образования	Старший воспитатель, воспитатели	2024г.- 2027	Образовательные программы по открываемым направлениям дополнительного образования	

4. Усиление информационной открытости и ведение официальной страницы в социальной сети ВКонтакте.

	Мониторинг ведения госпаблика	Старший воспитатель	Раз в квартал	Справка	
	Разработка плана мероприятий мониторинга госпаблика и мер по улучшению его ведения	Старший воспитатель	Январь 2024	План	
	Обучение ответственного за ведение госпаблика	Заведующий	По плану мероприятий	Документы об обучении	

5. Совершенствование системы охраны труда и повышение общей безопасности, в том числе усиление антитеррористической защищенности объекта организации

	Проанализировать локальные нормативные акты ДОУ на внесение изменений в сфере охраны труда	Заведующий, старший воспитатель	Первое полугодие 2024	Обновлена нормативно правовая база (оформление аналитической справки)	
--	--	---------------------------------	-----------------------	---	--

Проведение административного совещания с целью планирования развития системы охраны труда в д/с	Заведующий	Апрель 2024	Протокол	
Разработка мероприятий по улучшению условий и охраны труда согласно плану мероприятий	Заведующий, Зам зав по АХЧ	Март 2024	Проект мероприятий по улучшению условий и охраны труда	
Реализация мероприятий по улучшению условий и охраны труда	Администрация, профсоюз, работники	2024г.- 2027г	Проведено обучение всех работников ДОУ (Протокол)	

Повышение общей безопасности

Организация противопожарно й безопасности и электробезопасности	Заведующий	2024г.- 2027г	Обучение работников по новым дополнительным профессиональным программам; утверждение новых программ и инструктажей; профилактика правонарушений, курения; организация проведения регулярных инструктажей
---	------------	------------------	--

Усиление антитеррористической защищенности организации

Определение основных положений проведения в	Заведующий , Зам зав по АХЧ	Первое полугод ие 2024	Плановая деятельность по организации и поддержанию	
--	-----------------------------------	------------------------------	---	--

	детском саду работы по АТЗ, схемы управления, состава комиссий по внутренним проверкам, способов контроля			антитеррористическо й защищенности: - организован пропускной режим - обеспечены меры для своевременного выявления и предотвращения опасных ситуаций (Приказы, локальные нормативные акты детского сада)	
	Разработка и реализация плана мероприятий по исполнению ПП РФ от 02.08.2019 № 1006 и плана действий при установлении уровней террористическо й опасности	Зам зав по АХЧ	Апрель 2024г. – 2027г.	Утвержденные планы	
	Разработка и реализация плана проведения учений и тренировок по АТЗ	Зам зав по АХЧ	Ежегодн о в феврале 2024 - 2027г.	Утвержденные планы	
	Планирование внедрения интегрированной системы безопасности	Заведующи й, Зам зав по АХЧ	Второе полугод ие 2024	Утвержденный план внедрения	
	Внедрение интегрированной системы безопасности	Заведующи й, Зам зав по АХЧ	2024 - 2027г.	Протокол	
6. Оптимизация кадровых ресурсов					
	Совещание при заведующем	Заведующий	Май 2024	протокол	

Разработка схемы перераспределения обязанностей работников, подпадающих под условия мобилизации	Заведующий, Зам зав по АХЧ	Апрель 2024	схема	
Корректировка плана повышения квалификации работников	старший воспитатель	апрель-май 2024	Скорректированный план	
Инновационная деятельность				
Трансляция опыта инновационной деятельности учреждения на муниципальном, региональном и федеральном уровнях.	Старший воспитатель, воспитатели	ежегодно	Высокий статус учреждения	

МЕХАНИЗМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

1. Заключение договоров о сетевой форме реализации образовательной программы с целью повышение качества образовательных, здоровьесформирующих и коррекционных услуг в учреждении, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.
2. Модернизация и цифровизация управленческих и образовательных процессов, документооборота: закупка и установка оборудования, обучение работников, контроль за правильным использованием нового оборудования и технологий.
3. Проведение опросов и анкетирований для оценки уровня удовлетворенности услугами детского сада, существующими в нем процессами.
4. Подготовка методических рекомендаций по различным направлениям деятельности детского сада.
5. Изучение влияния новых информационных и коммуникационных технологий и форм организации социальных отношений на психическое

	услуг. Увеличение числа воспитанников, участвующих в конкурсном движении, 80 %
2. Разработка образовательных программ, в которых используются современные материально-технические условия.	Благоприятные показатели физического, психического здоровья воспитанников. Доля обновленного содержания образовательных программ дошкольного образования ДОУ, включая педагогические практики, современные технологии, в том числе с учетом регионального компонента. Повышение профессиональной компетенции сотрудников в вопросах воспитательной работы. Положительная динамика участия педагогов в конкурсах, конференциях и др. Мероприятиях инновационной направленности. Положительная динамика численности воспитанников, участвующих в конкурсном движении.
3. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг	Доля воспитанников от 5 лет охваченных дополнительным образованием, включая разные направления, составляет 100 % Удовлетворенность родителей и воспитанников услугами дополнительного образования составляет от 95 до 100%
4. Ведение госпаблика	Госпаблик соответствует требованиям законодательства и рекомендациям Минцифры. Ответственный за госпаблик проходит ежегодное обучение по ведению госпаблика. Госпаблик детского сада участвует в федеральном рейтинге и входит в 20-ку лучших госпабликов региона

здоровье детей, на их интеллектуальные способности, эмоциональное развитие и формирование личности.

6. Проведение психолого-педагогических исследований, направленных на получение данных о тенденциях в области личностного развития детей.

7. Закупка и установка нового оборудования в целях модернизации РППС.

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

1. Высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг, обеспечение равных стартовых возможностей дошкольников.

2. В организации реализуются новые программы дополнительного образования для детей и их родителей.

3. Высокий процент выпускников организации, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы.

4. Внедрены и эффективно используются цифровые технологии в работе организации, в том числе документообороте, обучении и воспитании.

5. Создана современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями законодательства РФ.

6. Повысилась профессиональная компетентность педагогов, в том числе в области овладения ИКТ технологиями, инновационными образовательными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.

КРИТЕРИИ И ПОКАЗАТЕЛИ ОЦЕНКИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Направления развития организации	Критерии и показатели оценки
1. Развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды	Обновление материально-технической базы на 40 %. Удовлетворенность 95% участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных

4. Цифровизации образовательного и управленческого процесса	Доля педагогических работников, использующих ресурсы цифровой образовательной среды для неформального образования, в общем числе педагогических работников, 100% Доля педагогических работников, использующих ресурсы для онлайн-взаимодействия с родителями, 100% Перевод 60 % документооборота детского сада в электронный вид
5. Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья	Количество специалистов, оказывающих услуги психолого-педагогической и консультативной помощи Количество родителей, охваченных системой оказания услуг психолого-педагогической и консультативной помощи родителям, в том числе в рамках КП, (%) Удовлетворенность родителей качеством услуг психолого-педагогической и консультативной помощи родителям, (%) Рост числа тематических блоков (разделов) в год через информационно-образовательное интернет-пространство
6. Усиление антитеррористической защищенности организации	Отсутствие происшествий на территории организации. Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере безопасности
7. Повышение уровня профессионального мастерства по работе в условиях безопасной, здоровьесберегающей, личностно-ориентированной цифровой образовательной среды, реализации персональных образовательных траекторий, ИКТ компетенций	Доля педагогов, повысивших уровень профессионального образования в формате непрерывного образования (в том числе, по сопровождению детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного образования), 100 % Доля педагогов, повысивших уровень профессионального образования в по

	вопросам воспитательной работы с дошкольниками, 70 % Численность педагогов участвующих в конкурсном движении, 100 %
8. Создание условий для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития детей, становление партнерских отношений	Увеличение числа договоров о сотрудничестве, сетевой форме реализации образовательных программ с организациями, технической, инновационной, культурной, спортивной, художественной, творческой направленности; Реализация не менее 1 проекта социально-ориентированной направленности в год.

Управление программой развития

Руководителем программы развития учреждения является заведующий, который несёт персональную ответственность за её реализацию, конечные результаты.

Управление реализаций Программы предполагается через:

- разработку локальных нормативных актов, подготовку приказов, проведение педсоветов, совещаний;
- координацию деятельности исполнителей в ходе работы Педагогического совета учреждения;
- разработку и реализацию ежегодных планов работы дошкольной образовательной организации;
- текущий контроль за выполнением программных мероприятий;
- проведение процедур самообследования и внутренней оценки качества образования;
- подведение промежуточных итогов реализации Программы на Педагогическом совете.

Старший воспитатель учреждения является координатором Программы и несёт ответственность за:

- своевременную и качественную реализацию программы развития;
- осуществляет ведение отчётности по реализации программы;
- подготавливает аналитические материалы о ходе реализации программы развития на конец каждого года.